

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида № 46
«Земляничка»**

за 2022-2023 учебный год

г. Набережные Челны

**Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №46 «Земляничка», подлежащего самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)
на 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	218 человек
1.1.1	В режиме полного дня (6-18 часов)	218 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	187 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	218/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (6-18 часов)	218/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14 человек/6,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	14 человек/6,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22/84,6 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22/84,6 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/15,4 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/15,4 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/76,9 человек/%
1.8.1	Высшая	1/3,8 человек/%
1.8.2	Первая	19/73,1 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.9.1	До 5 лет	2/7,7 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/15,4 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/11,5 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/11,5 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/93,3 человек/%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	26/218 (человек/человек)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u> /нет
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u> /нет
1.15.4	Логопеда	Да
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/ <u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u> /нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	154,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u> /нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> /не

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 46 «Земляничка» функционирует с 14 февраля 1986 года. Расположен в районе Прибрежного парка по адресу: 423831, Республика Татарстан, город Набережные Челны, улица Пушкина, дом 7 (42/23). Здание детского сада типовое, двухэтажное, расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий и трассы.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Силами сотрудников посажен огород.

Вблизи детского сада расположены: гимназия № 76, пушкинский лицей № 78, средние общеобразовательные школы № 46 и № 38, Городская детская поликлиника № 5, Городской Дворец Бракосочетания, Русский драматический театр «Мастеровые».

В 2010 году пройдя процедуру лицензирования и аккредитации, получил статус муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 46 «Земляничка». В настоящее время детский сад работает по лицензии № 7037 от 17.08.2015г., серия 16Л01 № 0002940 (бессрочная) в соответствии с которой, детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам: дошкольное образование. В соответствии лицензии ЛО-01 № 0002659 регистрационный № ЛО-16-01-004097 от 27 апреля 2015 года «Детский сад № 46 «Земляничка» имеет право на осуществление медицинской деятельности.

В своей деятельности Детский сад руководствуется законодательством Российской Федерации, законодательством Республики Татарстан, муниципальными правовыми актами, Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 46 «Земляничка», локальными актами.

План развития и приоритетные задачи на 2022-2023 год

Основными направлениями развития учреждения в 2022-2023 учебном году являются:

1.Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

2.Осуществлять комплексный подход к речевому развитию детей, способствовать формированию, развитию и совершенствованию связной речи через игровые проекты.

3.Осуществлять поиск новых форм и методов использования здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ, продолжить приобщение детей к физической культуре и здоровому образу жизни совместно с родителями.

4.Реализовать социальное партнерство для повышения качества дошкольного образования и имиджа ДОУ.

В 2022-2023 учебном году в детском саду воспитывается 218 ребенка в возрасте от 1 года до 7 лет. Всего в детском саду функционируют 12 групп.

Комплектование групп на 2021-2022 г.

№	возраст	Количество групп	Направленность групп	Количество детей
1	1-2	1	Общеразвивающая	15
2	2-3	1	Общеразвивающая	19
3	3-4	2	Общеразвивающая	42
4	4-5	2	Общеразвивающая	33

5	5-6	2	Общеразвивающая	37
6	6-7	2	Общеразвивающая	38
7	6-7	1	Коррекционная (ФФНР)	14
8	3-7	1	Коррекционная (сахарный диабет)	20

Имеют профессиональную переподготовку – 16 педагогов (61,5%)

Высшее образование имеют -22 педагога (84,6 %);

среднее специальное - 4 педагогов (15,4%).

Вывод: 100% педагогов со специальным образованием.

Детский сад работает по графику пятидневной рабочей неделе с 06-00 до 18-00.

Контактная информация МБДОУ: тел. 52-42-55, факс 52-06-20, эл.почта sad46@list.ru

Дошкольное образовательное учреждение состоит на Налоговом учете. Имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН), ИНН/КПП.

Помещения и территория ДОУ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ СанПин 26.09.2020 №28, нормам и правилам пожарной безопасности. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

В ДОУ в настоящее время функционируют 1 разновозрастная группа ИЗД (инсулинозависимые дети) в которых воспитываются 20 детей. Работа в данных группах ведется под контролем медицинских работников, которые следят за содержанием сахара в крови. Питание в группах ИЗД сбалансированное, стол № 9-пятиразовое, перед основными приемами пищи вводится подкожно инсулин, дозы которых индивидуальны для каждого ребенка. Перед поступлением в детский сад родители данных детей получают полную консультацию у Салимуллиной Розы Ханифовны - главного детского эндокринолога города.

Кадровый потенциал

Педагогическую деятельность в ДОУ обеспечивают воспитатели и специалисты – 26 человек, младшие воспитатели- 12 человек. Из них: воспитателей - **21** (в том числе старший воспитатель), 5 узких специалистов: учитель-логопед - **1**, музыкальный руководитель - **2**, инструктор по физической культуре -**1**, воспитатели по обучению тат. языку - **1**. Высшее образование имеют - 22 педагога (84,6 %); среднее специальное - 4 педагогов (15,4%).

Курсы повышения квалификации

Курсы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году прошли 12 педагогов: воспитатели Арсланова И.И., Сайтакова А.Н., Фазлыева Л.Ш., на тему: Развитие профессиональных компетенции воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (из них 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ, в том числе с РАС). Кабанова М.Н., Шаймарданова Г.Р., Минимуллина Л.М., Надеева Н.В., Подъячева Н.П., Шафигуллина Г.С. на тему: Новые практики и инструменты психологического развития дошкольников. Михайлова Т.В. на тему: Методическое сопровождение профессионального развития музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС ДО (из них 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ, в том числе с РАС). Фахразиева Р.Р. на тему: "Базовые цифровые компетенции педагога, работающего с детьми с ОВЗ". Хафизова Г.Н. на тему: Методическое сопровождение профессионального развития воспитателя по обучению детей татарскому языку в условиях реализации ФГОС ДО (из них 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ, в том числе с РАС).

Прошли аттестацию на первую квалификационную категорию 4 педагога: из них впервые –Махмутова А.Р., Зарубежнова Н.А., Крук А.Р., подтвердил уже имеющиеся квалификационные категории воспитатель Надеева Н.В.

Всего педагогических работников	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	27	26	26
С высшей категорией	1 -	1 – 3,8 %	1-3,8%
С первой категорией	19 -	17 – 65,4 %	19-73,1%
СЗД	3 -	3 – 11,5 %	3-11,4%
Без категории	9 - 33,3%	8 – 30,7 %	6-22,8%
Общая категорийность по ДОУ	66,7 %	69,2 %	76,9%

В методическом кабинете созданы все условия для дифференцированной помощи педагогам в работе с детьми и повышения квалификации, профессионального мастерства. Методический кабинет доступен каждому педагогу, имеет удобный, гибкий график работы.

Участие в работе педагогических советов, методических объединений, семинаров с использованием активных методов обучения требует тщательной подготовки каждого участника, что способствовало формированию у педагогов потребности в саморазвитии, общекультурном и профессиональном самообразовании.

В основном каждый педагог стремился повышать свой профессиональный уровень, соответствовать современным квалификационным требованиям, изучали новинки методической литературы в области психологии и педагогики посредством самообразования. В течение учебного года 2 раза произвели подписку на методическую литературу.

Особенности образовательного процесса

В ДОУ внедрена основная образовательная программа МБДОУ № 46 «Земляничка» разработанная на основании программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Наряду с ней используются другие программы, методические пособия и рекомендации, обеспечивающие физическое, интеллектуальное, художественно-эстетическое и социально-нравственное развитие воспитанников:

- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.
- авторская программа «Тоника» музыкального руководителя Т. В. Михайловой, Рецензент: к.п.н., ст. преп. кафедры ТиМНДО НИСПТР Р.М.Мубаракшина, от 04 сентября 2014 года.

Инновационные технологии стимулируют интеллектуальное, художественно-эстетическое и социально-эмоциональное развитие, познавательную и творческую активность детей. Содержание образовательной работы обеспечивает широкий спектр компетентности воспитанников в различных сферах познания. Педагоги используют личностно-ориентированный и дифференцированный подходы при планировании и организации работы с детьми.

Формирование личности ребенка - дошкольника предусматривает установление тесной связи между его физическим, умственным и эстетическим развитием. Поэтому основная деятельность педагогического коллектива направлена на развитие свободной личности, наиболее полное раскрытие способностей ребенка, коррекцию имеющихся недостатков в его развитии, а также на подготовку детей к поступлению в школу.

Игра – важнейший вид деятельности ребенка-дошкольника. В игре формируется личность ребенка. Игра сопровождает ребенка в течение всего времени его пребывания в группе детского сада и повседневной жизни. Для развития различных видов игр в детском саду создана предметно-развивающая среда, соответствующая возрастным особенностям детей и ФГОС ДО.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2022-2023 учебный год показал следующие результаты:

Результативность воспитательно-образовательной деятельности

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ. Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2021-2022 учебный год показал следующие результаты:

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Результаты усвоения детьми программного материала (%) (высокий	99% Всего-169 детей Высокий- 75%	99% Всего – 135 ребенка Высокий – 75 %	99 % Всего – 136 детей Высокий – 75 %	99 % Всего – 111 детей Высокий – 76 %	99% Всего – 119 Высокий – 77%

уровень+средний уровень)	Средний- 24%	Средний – 24 %	Средний – 24 %	Средний – 23 %	Средний – 22 %

Анализируя таблицу можно сделать вывод, что по сравнению с прошлым годом высокий и средний уровни остались на том же уровне. Результаты диагностики указывают на ровный результат работы за учебный год и положительную динамику в усвоении детьми программы. Они достигнуты благодаря разработке и реализации рабочих программ, созданию соответствующей предметно-развивающей среды в группах, а также высокой квалификации педагогов ДОУ.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ ведётся в системе. Постоянно проводятся закаливающие процедуры: прогулки на воздухе, полоскание рта и горла (простое и контрастное), босохождение, организуются физкультурно-оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры, корригирующая гимнастика.

Эффективность физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении ведётся во взаимодействии всего педагогического коллектива ДОУ.

Физическое развитие

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего детей	100% (190 чел.)	100% (167 чел.)	142	
Готов	91% (173 чел.)	92% (154 чел.)	92% (131 чел.)	
Условно готов	9% (17 чел.)	8% (13 чел.)	8% (11 детей)	
Не готов	0% (0 чел.)	0% (0 чел.)	0% (0 чел.)	

По детскому саду:

1-ая половина года	2-ая половина года
Всего: 142 детей Готов: 117 детей – 82% Условно – готов: 25 детей – 18% Не готов: 0	Всего: 142 детей Готов: 131 ребенка – 92% Условно – готов: 11 детей – 8% Не готов: 0

Данные этой таблицы позволяют сделать вывод, что наблюдается подъем положительных показателей физической готовности дошкольников. Но в сравнении с началом учебного года эти цифры значительно улучшились. Условно готовые дети увеличились за счет вновь прибывших детей. Поэтому требуется коррекция некоторых видов двигательной деятельности с детьми, не выполняющие нормативы из семи видов движений.

Выполнения закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»

В ДОУ 12 групп, из них две группы №3 и №9 с воспитанием и обучением детей на татарском языке. В ней организовано обучение детей родному языку по новому УМК «Туган телдә сөйләшәбез» автор Хазратова Ф.В., Зарипова З.М.

Уровня усвоения программного материала детьми по родному, татарскому языкам в МБДОУ
№46 «Земляничка» на конец 2021-2022 учебного года

Подготовительные группы: 1 (группа №5) Обследовано: 21

Уровни	Русские группы		Татарские группы	
	Татарский язык	Родной язык	Русский язык	Родной язык
Количество детей:	12	9	-	-
Высокий	7-58,4%	5 – 55,6%		
Средний	5-41,6%	4 – 44,4%		
ниже среднего	0 – 0%	0 – 0%		

Примечание:

Старшие группы: 3 (группы № 2,9,11). Обследовано: 51

Уровни	Русские группы		Татарские группы	
	Татарский язык	Родной язык	Русский язык	Родной язык
Количество детей:	34	-	-	-
Высокий	18 – 52,9%			
Средний	16 – 47,1%			
ниже среднего	0 – 0%			

Примечание:

Средние группы: 2 (группы № 4,7). Обследовано: 35

Уровни	Русские группы		Татарские группы	
	Татарский язык	Родной язык	Русский язык	Родной язык
Количество детей:	23	12	-	-
Высокий	12 – 52,2%	6 – 50,0%		
Средний	9 – 39,1%	5 – 41,7%		
ниже среднего	2 – 8,7%	1 – 8,3%		

Дополнительные образовательные услуги

В рамках дополнительной образовательной программы детского сада и в соответствии с уставными целями и задачами, отбирая содержание работы кружков, педагогический коллектив ориентировался на требования педагогической целесообразности организации детей. Прежде всего, это обеспечение права и возможности каждой личности на удовлетворение культурно-образовательных потребностей в соответствии с индивидуальными ценностными ориентациями.

Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования и качества образования в целом. Предоставление дополнительных платных образовательных услуг и реализация дополнительных образовательных программ осуществляется только по желанию родителей (их законных представителей) на договорной основе.

Цель: реализация планов работы кружков способствует всестороннему развитию ребенка-дошкольника, раскрытию его творческих возможностей и способностей. Свободный выбор ребенком вида деятельности раскрывает социально значимые качества личности: активность, инициативность, самостоятельность, ответственность.

Дисциплина	Название программы	Составитель программы	Где и кем утверждена программа
------------	--------------------	-----------------------	--------------------------------

Речевое развитие	«Веселый английский»	Рахматуллина Г.Ф.	Рецензент: к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВПО НИСПТР Л.Р. Садыкова от 19.05.2015 года.
	Английский язык	Шакирова С.Л.	Рецензент: к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВПО НИСПТР Л.Р. Садыкова от 29.08.2022 года.
	Логопедический кружок	Соснова Г.Р.	Утверждена на педсовете № 1 от 29.08.2022 г
Познавательное развитие	«В гостях у сказки»	Хафизова Г.Н.	Утверждена на педсовета № 1 от 29.08.2022 г
	«Юный исследователь»	Махмутова А.Р.	Утверждена на педсовета № 1 от 29.08.2022 г
	«Умелые ручки»	Гардеева А.Р.	Утверждена на педсовета № 1 от 29.08.2022 г
	«Мастерская детства»	Шафигуллина Г.С.	Утверждена на педсовете № 1 от 28.08.2021 г
	Исследовательская деятельность	Нутфуллина Л.М.	Утверждена на педсовета № 1 от 29.08.2022 г
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная студия «Волшебная кисточка»	Салогуб О.В.	Утверждена на педсовете № 1 от 28.08.2019 г
	«Тоника»	Михайлова Т.В.	Рецензент: к.п.н. ст. преподаватель кафедры ТИМДО Мубаракшина 04.09.2014
	«Логоритмика»	Крук А.Р.	Утверждена на педсовете № 1 от 28.08.2021 г

Коррекционно-развивающее развитие

Цель - обеспечение системы средств и условий для устранения речевых недостатков у детей старшего дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи осуществления своевременного и полноценного личностного развития.

Задачи:

Достижение заявленной цели возможно через решение следующих задач:

- ♦ формирование правильного произношения и уточнение артикуляции уже имеющихся звуков;
- ♦ развитие фонематического восприятия;

- ◆ развитие анализа и синтеза звукового состава речи;
- ◆ подготовка детей к обучению грамоте;
- ◆ расширение и активизация словаря;
- ◆ воспитание выразительной, связной, грамматически правильно оформленной речи.

В своей деятельности учитель-логопед реализует «Программу логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной. Программа предназначена для детей с ФФН 6-7 лет.

Нормативный срок освоения данной программы - 1 год. Основной формой обучения являются коррекционные занятия. Количество занятий: 3 в неделю, распределено по периодам. Каждое коррекционное занятие учебного плана решает как коррекционно-развивающие, так и воспитательно-образовательные задачи, которые определяются с учетом специфики различных видов деятельности, возрастных и индивидуально-типологических особенностей детей с ФФН.

Предусмотрены следующие **виды коррекционных занятий**:

- Групповые занятия по формированию звукопроизношения с элементами обучения грамоте,
- Подгрупповые занятия по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи,
- Индивидуальные (подгрупповые) занятия по коррекции дефектов звукопроизношения.

Форма организации занятий – групповая, подгрупповая и индивидуальная.

Продолжительность групповой формы образовательной области: 30 минут (согласно нормативам «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПин 2.4.3648-20», утвержденных Постановлением Главным государственным врачом Российской Федерации). Для подгрупповых занятий объединяются дети, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения, по 3-4 человека.

В течение учебного года в детском саду функционировала психологическая служба. На начало учебного года психологической службой были поставлены следующие задачи:

1. Повышение психолого-педагогической культуры участников воспитательно-образовательного процесса (родителей, педагогов, сотрудников).
2. Психологическое сопровождение системы работы по интеллектуальному развитию детей в процессе подготовки детей к обучению в школе.
3. Обеспечивать оптимизацию психологических условий качества воспитательно-образовательного процесса, как условие развития системы образования в соответствии с ФГОС.
4. Систематизировать коррекционно-развивающую деятельность педагогов ДОУ по охране психического здоровья и развития личности воспитанников через работу по профилактике и коррекции отклонений от нормативов возрастного развития в соответствии с ФГОС.

Результаты работы психологической службы.

В 2022 – 2023 учебном году в ДОУ была сформирована 1 новая группа, в которые поступило 15 детей, добор детей в группу №8 -10 детей. В группы дети поступали с июля по сентябрь постепенно.

- тяжелую степень адаптации – 5 детей (20%)
- среднюю степень адаптации – 15 детей (60%)
- легкую степень адаптации – 5 детей (20%)

С учетом проблем адаптации была разработана папка по адаптации. В ней собраны полезные материалы и рекомендации по адаптационному периоду ребенка. Проводила ежедневное наблюдение за детьми в период адаптации, ведение листов адаптации, проведение на группах игр, способствующих улучшению эмоционального фона детей, снятию психоэмоциональной напряженности, закреплению положительных ассоциаций с психологом, педагогом и детским садом, знакомство детей друг с другом. С педагогами проводится консультирование по ситуациям на группе. В «Уголок психолога» добавляется необходимая информация по адаптации, особенностям развития и поведения, потребностям детей раннего возраста. Проводились консультирование педагогов «Адаптация детей к условиям детского

сада», предложены игры и упражнения для детей в период адаптации, даны общие рекомендации «Взаимодействие педагога с детьми в адаптационный период». На всеобщее для родителей вновь пришедших детей психолог выступила с консультацией на тему «Адаптация детей к условиям детского сада».

В начале учебного года проводилась диагностика готовности детей подготовительных групп к школе. На основании результатов диагностики готовности ребенка к школе, составляется план работы с ребенком, педагогами и родителями. С детьми проводились занятия на развитие психических процессов и умственной деятельности и формирование внутренней мотивации к школе. Проводился кружок «Подготовка к школе».

Согласно новым требованиям к диагностике готовности детей к школе исследовались следующие параметры: зрительно-моторная координация, математические представления, мыслительные процессы, звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие, саморегуляция и организация деятельности, внимание, мотивационная готовность к школе.

Готовность к школе:

Уровень развития высших психических функций на начало года

	дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	10	15,87
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	23	36,51
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	21	33,33
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	9	14,29
ИТОГО	63	100

Уровень развития высших психических функций на конец года

	дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	19	30,16
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	33	52,38
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	9	14,29
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	2	3,17
ИТОГО	63	100

Работа по преемственности

В целях обеспечения преемственности со школами города в рамках реализации ФГОС было подписано соглашение и составлен совместный план работы на учебный год. Наше образовательное учреждение взаимодействует со школой № 38 и гимназией № 76. В 2019-2020 учебном был заключен договор сотрудничества д/с и начальной школой. Организационная (работа с детьми), методическая и работа с родителями строилась на основании плана совместной деятельности по обеспечению преемственности.

Организована специализированная работа педагога- психолога с детьми по адаптации детей к дошкольному учреждению, социальному развитию, коррекции поведения, подготовке к школе, выявление и творческое развитие детей с повышенным уровнем способностей, участие воспитанников в городских и республиканских интеллектуальных конкурсах, отслеживание поступления детей в школы города.

Задачи:

- Способствовать налаживанию преемственности в вопросах отбора содержания методов и приёмов воспитания и обучения воспитанников подготовительных групп ДОУ и первоклассников;
- Способствовать формированию физической готовности воспитанников к обучению в школе;
- Способствовать формированию психических процессов, обеспечивающих специальную готовность к обучению в школе;
- Способствовать развитию свойств и качеств личности воспитанников, обеспечивающих мотивационную готовность к школе.

Основные достижения образовательного Учреждения

Обобщение ППО:

- Выступления на семинарах: Салогуб О.В., Надеева Н.В., Соснова Г.Р., Кабанова М.Н., Нутфуллина Л.М., Зарубежнова Н.А., Крук А.Р., Султанова В.М., Хафизова Г.Н., Фахразиева Р.Р.
- Мастер-классы: Соснова Г.Р., Кабанова М.Н., Фахразиева Р.Р.
- Публикации: Гардеева А.Р., Минимуллина Л.М., Нутфуллина Л.М., Фазлыева Л.Ш., Шафигуллина Г.С., Зарубежнова Н.А., Михайлова Т.В., Хафизова Г.Н., Салогуб О.В., Фомина Г.Г., Махмутова А.Р., Кабанова М.Н.
- Показ открытых ООД: Надеева Н.В.
- Участие на педсоветах: Гардеева А.Р., Шаймарданова Г.Р., Махмутова А.Р., Нутфуллина Л.М., Фомина Г.Г., Зарубежнова Н.А., Султанова В.М., Хафизова Г.Н., Шафигуллина Г.С., Салогуб О.В., Арсланова И.И., Рахматуллина Г.Ф., Бурашникова М.Н., Фазлыева Л.Ш.

Участие в конкурсах профессионального мастерства:

- Участие в профессиональных конкурсах: «Воспитатель года» – Нутфуллина Л.М., Нутфуллина Л.М., Султанова В.М. – 1 место во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Моя педагогическая инициатива», Хафизова Г.Н. – 1 место в конкурсе чтецов «Я люблю свой родной язык», 2 место «Тукай вслух», 3 место – «Взгляд профессионала», Михайлова Т.В., Крук А.Р. – «Написано войной», «Мы память бережно храним», «Национальное достояние», «Эхо войны – память сердца», «На Олимпе» (вокал) – 1,2,3 места.
- Результативное участие в конкурсах методических разработок: Республиканский конкурс в номинации «проект» - Шафигуллина Г.С., Фазлыева Л.Ш. диплом 2 степени, Республиканский конкурс «Вдохновение осени» номинация: коллекция педагогических идей «Осенний бал» диплом 1 степени – Салогуб О.В., Всероссийский конкурс «Радуга открытий» диплом 1 степени – Арсланова И.И., Республиканский конкурс для педагогов ДОО «Поликультурное воспитание детей в ДОУ в процессе билингвального образования» в номинации «Лучшая методическая разработка» - Султанова В.М. – 3 место, Хафизова Г.Н. – 1 место в республиканском фестиваль-конкурсе «Бэхет йолдызы», участник конкурса «праздник осени в детском саду» и Всероссийский конкурс «Радуга открытий» диплом 3 степени награждена Крук А.Р., зональный конкурс методических разработок «Современные оздоровительные технологии в системе физического развития детей дошкольного возраста» в номинации

«Технологии сохранения и стимулирования здоровья» - Кабанова М.Н. диплом 1 степени, «Авторская дидактическая игра /пособие по речевому развитию, в условиях полилингвального образования детей дошкольного возраста» в номинации «Лучшая дидактическая игра» Кабанова М.Н. диплом 3 степени, региональный конкурс методических разработок «Милләтем хэзинэсе» - Хафизова Г.Н. диплом 1 степени, региональный конкурс мастеров художественного слова «Песенный край Татарстан» - Хафизова Г.Н. диплом 1 степени, Республиканский конкурс народного творчества «Возрождение» - диплом 1 степени Хафизова Г.Н., региональный конкурс «Открытые сердца» диплом 3 степени Султанова В.М., Региональный конкурс методических разработок и пособий «дидактические игры и методические пособия по речевому развитию для детей с ОВЗ» - диплом 1 степени Султанова В.М.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня:

- **Всероссийские:**

- - турнир способностей «Росток» (SuperUm, UnikUm, IntellectUm) - дипломы I, II, III степени;
- Фестиваль-конкурс «Чулман Тургае» - диплом I степени;
- - конкурс чтецов «Красная ромашка» - диплом I степени;
- - конкурс чтецов «Кто открыл нам этот мир» - диплом I степени;
- - интеллектуальный «Умники и умницы» - диплом I степени;

- **Республиканские:**

- - Региональный конкурс «Древо жизни» – диплом III степени;
- - фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бэхет йолдызы» - диплом I степени;
- - фестиваль-конкурс «Дети читают стихи» - диплом II степени;
- - интеллектуальный конкурс «Умка» - дипломы I, II, III степени;
- - интеллектуальный конкурс «Логотурнир» - диплом I степени;
- - фестиваль конкурс «I love English» - диплом II степени;
- - конкурс народного творчества «Возрождение» - диплом I степени;
- - конкурс «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации» - диплом I степени;
- - творческий конкурс «Осень – золотая пора» - диплом II степени;
- - творческий конкурс «Есть в марте день особый...» - диплом I и II степени;
- - конкурс проектов «Мои первые проекты» - дипломы I, II степени;
- - творческий конкурс «Зимние фантазии» - дипломы I, II, III степени;

- - фестиваль эстрадного искусства «Колибри - 2022» - диплом I степени;
- - фестиваль юных исполнителей «Первые шаги» - диплом I степени;
- **Муниципальные:**
- «Детская Спартакиада» «Детское троеборье» - грамоты II и III место;
- интеллектуальный конкурс «Кубик Рубика» - дипломы I, II, степени;
- - конкурс чтецов «Читают дети Михалкова» - диплом I степени;
- - творческий конкурс «Тукай яши безнең куңелдә» - диплом III степени;
- -творчески конкурс «Мин яратам сине Татарстан!» - диплом III степени;
- - конкурс чтецов «Родной язык – мое богатство» - дипломы III степени;
- - конкурс чтецов «Родной язык – живой воды родник» - дипломы I степени;
- - интеллектуальный конкурс «Всезнайка» - дипломы I, II, III степени;
- - конкурс детского рисунка «Мой любимый дом» - диплом

Таким образом, в 2021-2022 учебном году была зафиксировано хорошая тенденция в обобщении опыта. Все запланированные мероприятия были проведены. Повысилась активность педагогов в участии в семинарах и конкурсах различного уровня.

Обеспечение безопасности

1. Заключен договор на 2022 год на оказание охранных услуг по контролю за каналом передачи тревожного извещения на КТС Тревожная кнопка функционирует.
2. Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности.
3. На каждом этаже имеется план эвакуации.
4. В дошкольном учреждении осуществляется пропускной режим.
Проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом с отметкой в журнале.
5. Речевое оповещение.
6. Имеются представители ЧОП.

В течение 2021 - 2022 года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, пожарные гидранты. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Постоянно с сотрудниками проводятся инструктажи с детьми тематические занятия, игры. Ежеквартально проводятся тренировки по эвакуации детей и сотрудников по пожарной безопасности и гражданской обороне. Для родителей оформляются информационные стенды, проводятся беседы. Сотрудники проходят учебу по противопожарному минимуму. Согласно акту проверки готовности ДОУ к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено. В течение года по пожарной безопасности проделана следующая работа:

- Заменены деревянные экраны радиаторов на металлические на путях эвакуации;
- перезарядка огнетушителей;
- покраска стен негорючим материалом;
- заменены деревянные потолочные покрытия на путях эвакуации на негорючий

материал;

- пополнение кабинета методической литературой

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации, заключен договор в ФГУП «Охрана» за соблюдением порядка на территории ДОУ. При входе в здание организована вахта, которая осуществляется силами сотрудников.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха. Администрация постоянно контролирует состояние рабочих мест, правильное использование стремянок, наличие инструкций по охране труда, своевременное проведение инструктажей на рабочем месте. Проводится аттестация рабочих мест и уменьшение вредных условий труда.

Состояние здоровья воспитанников

Для организации оздоровительной работы имеются мед. процедурные кабинеты, изолятор, музыкальный зал, спортивный зал, физкультурная площадка. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

В течение 2021 - 2022 учебного года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников:

-Занятия с использованием нестандартного физкультурного оборудования (массажные дорожки);

- Физкультурные занятия в нетрадиционной формы;

- Проведение игровых перемен между занятиями с целью снятия утомления и повышения двигательной активности.

В детском саду разработан комплекс оздоровительных мероприятий в период подъема заболеваемости. В течение учебного года дети принимали кислородные коктейли, проводили гимнастику для глаз, закаливающие процедуры, инструктор по физкультуре проводила упражнения по профилактике плоскостопия, сколиоза. Также проводились мероприятия по профилактике гриппа и ОРЗ, а именно:

- - Беседы о профилактике гриппа с родителями;
- -Проведение профилактической прививки против гриппа;
- -Полоскание рта после каждого приема пищи кипяченой водой – постоянно;
- - Масочный режим;
- - Соблюдение санитарно-эпидемического режима (проветривание, влажная уборка, кварцевание) – постоянно
- -Ежедневно – смазывание слизистой полости носа оксалиновой мазью;
- -Проведение утренней гимнастики - постоянно;
- -Ходьба босиком по массажным коврикам до и после сна – постоянно;
- Раздача витаминов «Ревит», аскорбиновой кислоты;
- -Использование в питании детей витаминизированного напитка «С», фруктов, сока – постоянно;
- - Ежедневный осмотр детей с обязательной термометрией;
- - Соблюдение карантинных мероприятий с персоналом;
- -Выполнение режима дня – постоянно;
- -Изоляция детей с признаками острого заболевания.

Показатели заболеваемости за последние три учебных года

	2019-2020г.г.	2020-2021	2021-2022
Заболеваемость в %	0,9%	0,9%	0,8%

Организация питания в детском саду

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Деятельность по организации поставок питания осуществляет ООО «Школьное питание».

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется со стороны заведующей и старших медсестер детского сада. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 5-разовое питание детей:

- Завтрак
- Второй завтрак
- Обед
- Полдник
- Ужин

Для групп детей с ИЗД составляется специальное меню. Это пятиразовое питание, с учетом хлебных единиц, стол № 9.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью воспитатели информировали родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню которое утверждается заведующим, проводились встречи с представителями ООО «Школьное питание» с дегустацией блюд для родителей.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В группах имеется информационные папки для родителей об особенностях и правилах питания. Имеется уголки для младших воспитателей, в которых имеется информация по обработке посуды, по норме вложения блюд. Ежегодно ДОУ участвует в городском конкурсе «Лучшая организация питания».

Заведующий МБДОУ № 46 «Земляничка» _____

Загидуллина А. Г.

